|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | | | **METODER/INNHOLD** | | **FAGOMRÅDER** | | **TEGN** | |
| **VÅR**  [http://gamle.verdal.kommune.no/images/manedens_bilde/vaar.jpg](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwicsOap9-XLAhVHhiwKHT9gBm8QjRwIBw&url=http://gamle.verdal.kommune.no/images/manedens_bilde/gmlbilder_2006B.htm&psig=AFQjCNEQcoyxlgyjyHSidh0vfnyPzgEdoQ&ust=1459342140859767) | **Bli kjent med årstiden og hva som skjer i naturen med planter og dyr.**  **Delta på turer i nærmiljøet.**  **Gå på jakt etter vårtegn.**  **Bli kjent med sanger og dikt som handler om våren.**  **Bevisstgjøre ungene på hvor viktig det er å verne om naturen, at vi ikke kaster søppel, at vi tar hensyn til dyr og fugleliv etc.** | | | **Samlingsstunder med bøker, sanger og samtale om temaet.**  **Skogsamling når vi er ute.**  **Turer i skogen og nærmiljøet der vi studerer og undrer oss over endringer i naturen.**  **Masse lek og utforsking i vårskogen.**  **Når vi er på turer, plukker vi søppel, sorter det og tar det med oss.**  **Vi planlegger et par utefrokoster i løpet av våren.**  **Vi sår frø; i poser hvor vi følger med på hva som skjer med frøet, i melkekartonger og i potter som ungene får med hjem. Ordne i grønnsakshagen vår. Lage «humlerestaurant» med humlevennlige blomster.**  **Vi følger med på fugl og dyrelivet. Vi lytter etter fuglesang, ser etter dyrespor, studerer småkryp og insekter.**  **Har utstyr til våraktiviteter lett tilgjengelige for barna.**  **Formingsaktiviteter ute og inne.**  **Elggruppa og Bjørnungan skal på avslutningstur i fjæra i løpet av mai.** | | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | | ingen**Vår**  ingen  **Så frø**  ingen**Hestehov** ingen**Humle** | |
| **TEMA** | **MÅL** | | | **METODER/INNHOLD** | | **FAGOMRÅDER** | | **TEGN** | |
| **17. MAI**    **4 åringene i barnehagen er invitert til «Korpsgøy» i Hålogalandshallen mandag 5. mai kl 11.00.** | **Glede oss over Norges nasjonaldag!**  **Få kjennskap til hvorfor vi feirer 17.mai.**  **Bidra til at barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og flerkulturelt fellesskap.** | | | **Samlingsstunder med 17.mai som tema. Vi lager faktaplakat om 17.mai som vi henger opp og snakker om.**  **Vi fargelegger/maler det norske flagget og lager annen 17.mai pynt.**  **Vi lager eget 17.mai tog ute i barnehagen.**  **Vi plukker søppel og rydder opp i nærmiljøet til nasjonaldagen.**  **Elggruppa har 17.mai rebus oppover til Harstadåsentoppen.**  **Vi synger «Ja vi elsker» og spiller «Til Dovre faller» på storskjerm.**  **Vi øver masse på Bjørnebåsenropet;**  **«Bjørnebåsen barnehage det er vi.**  **Leker masse i det fri.**  **Ut på tur i all slags vær,**  **Bare vi har gode klær.**  **HURRA»** | | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | | ingen  **Norge**  ingen**Bursdag**  ingen**Flagg**  **Is** | |
| **TEMA** | | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | | **FAGOMRÅDER** | | **TEGN** | |
| **PÅSKE** | | **Bli kjent med påsketradisjoner.** | **Vi har samlingsstunder/musikksamlinger med påske som tema. Vi leser bøker og får høre fortellinger om tema.**  **Vi maler egg, sår karsefrø og holder på med forskjellige formingsaktiviteter.**  **4 åringene er invitert på påskevandring i Harstad kirke tirsdag 8. april kl 11.30, der de får formidlet påskebudskapet på en enkel og fin måte.**  **Fredag 11. april har vi PÅSKELUNSJ FOR BARNA!**  **Da dekker vi til buffet på fellesrommet med rundstykker og masse sunt, godt pålegg som barna får forsyne seg med selv.**  **På formiddagen har vi «Den store kyllingjakten» bak i skogen.** | | Kommunikasjon, språk og tekst.  Kropp, bevegelse og helse.  Kunst, kreativitet og kultur.  Etikk, religion og filosofi.  Nærmiljø og samfunn.  Antall, rom og form. | | Påske  Egg  Hare | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | | | **TEGN** | | |
| **SOMMER, SOMMER, SOMMER…**  **SOMMERFEST ONDAG 18. JUNI!** | **Bli kjent med årstiden.**  **Avslutte barnehageåret med en herlig sommerfest!**  **Da har vi også høytidelig avslutningsseremoni for de som skal slutte i barnehagen.**  **Kose oss sammen og nyte sommeren uansett vær!!! ☺**  **MERK!!! ELGGRUPPA HAR AVSLUTNINGSFEST OG OVERNATTING I BARNEHAGEN TORSDAG 12.- FREDAG 13. JUNI!** | | **Forberede oss til sommerfesten. Vi øver på sanger til sommerkoret.**  **Vi drar på byturer under Festspillene og får med oss atmosfæren og byfesten.**  **Turer i skog og til fjæra når vi har muligheten til det. Piknik og grilling.**  **Studere småkryp, plukke blomster, lage blomsterkranser, seljefløyter, blåse på gress-strå m.m.**  **Vannlek og formingsaktiviteter ute.**  **Følge med og stelle blomster og grønnsakshagen.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | | | ingen  **Sommer**  **Et bilde som inneholder tekst, linjetegning  Automatisk generert beskrivelse**ingen**Ute**  **Tur**  ingen**Insekter** | | |
| **TEMA** | | **MÅL** | | **METODER/INNHOLD** | | **FAGOMRÅDER** | | | **TEGN** | |
| **«MEG SELV,**  **DU og**  **VI!»**    ***I UKE 25 HAR VI «STOLTHETSUKE» I BARNEHAGEN. Da har vi fokus på mangfold og gjensidig respekt for hverandre.*** | | **Styrke hvert barns følelse av egenverd og gi dem en opplevelse av å**  **være unik.**  **Legger til rette for at ungene i størst mulig grad skal kunne medvirke i egen hverdag.**  **Legge til rette for at barna skal kunne utvikle gode vennskapsrelasjoner.**  **Fremme verdier som inkludering, empati, vennlighet og respekt.**  **Skape tilhørighet og «vi-følelse» i barnegruppa.** | | **Når ungene er ukeshjelpere henger vi opp bilde av dem på tavla, og de får ulike ansvars og arbeidsoppgaver i hverdagen.**  **Vi tar fram permene til ungene og sitter sammen med dem og ser på bilder.**  **Når ungene har bursdag får de være midtpunktet☺**  **Vi snakker jevnlig om hvordan vi skal være med hverandre for at alle skal ha det bra i barnehagen.**  **Gir positive tilbakemeldinger, støtte og oppmuntring i hverdagssituasjoner.**  **Legger til rette for god rollelek/godt lekemiljø.**  **Vi fortsetter med å bruke deler av opplegget «Æ e mæ", og har samlingsstund hver mandag med det som tema. Opplegget handler om å skape trygge og robuste barn, om vennskap, livsmestring og lek.** | | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | | | ingen**Hjelpe**  ingen**Venner**  ingen**Leke** | |
| **TEMA** | | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | | | **FAGOMRÅDER** | | **TEGN** |
| **Sang og musikkglede.**  **Levende språkmiljø i barnehagen.**    ***VI KLER HVERDAGEN MED SANG, ORD OG MUSIKK!*** | | **Å skape et levende og rikt språkmiljø i barnehagen.**  **Sang og musikk gir gode opplevelser og skaper glede, trygghet og samhold. Vi skal bruke mer sang og musikk i hverdagen, og har blitt en «Syngende barnehage» som er en del av det landsomfattende tiltaket «Krafttak for sang». Mer info finner dere på**  [**http://www.syngendebarnehage.no**](http://www.syngendebarnehage.no) | **Vi bruker sang og musikk i hverdagen, og har musikksamling hver onsdag. Vi synger, lytter, danser og beveger oss til musikk. Vi bruker kroppsinstrumenter, og introduserer barna for ulike andre instrumenter.**  **Vi legger vekt på å ha gode barnebøker lett tilgjengelig, og leser masse for barna ute og inne.**  **Vi har lesegrupper hver uke.**  **Vi introduserer barna for ulike former, tall, bokstaver, farger o.a. begreper. Bruker begrepene i hverdagssituasjoner.**  **Vi legger til rette for at det skal være plass til masse undring i hverdagen.** | | | **Kommunikasjon,**  **språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse og helse.**  **Kunst, kreativitet og kultur.**  **Natur, miljø og teknikk.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | | ingen  **Bok**  ingen**Snakke** ingen**Synge** |