|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **TILVENNING****Trygghet****Tilhørighet****Vennskap****Et bilde som inneholder Barnekunst, smil, Tegnefilm, clip art  KI-generert innhold kan være feil.** | **Bli kjent med barn og foreldre, og bli trygg i barnehagen.****Framsnakke nye og gamle barn.****Legge til rette for at barna knytter seg til personalet og til hverandre.****At barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel.****Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.** | **Vi bruker mye tid til å bli kjent med hverandre og med rutinene på huset.** **Noen er helt nye inne hos oss mens alle har fått «nye roller», noen er blitt størst og noen er ikke minst lengre.****Vi framsnakker i samlingsstunder.****Vi tar bilder til prestekragene.** **Vi samtaler om familien vår.****Vi legger til rette for lek og vennskap i mindre grupper.** **Vi holder på rutiner som gjør hverdagen trygg og forutsigbar.****Tett dialog og samarbeid med foreldre.****Gjensynsfest for “de gamle” storungene og andre som har sluttet hos oss; 24.oktober.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | **venner****leke** |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **HØST****©Et bilde som inneholder plante, tre, gul, Løvfellende  KI-generert innhold kan være feil.****Tema****Brannvern****Lære om brannvern****Tema****Mørketid****Bli kjent med fenomenet mørketid.**Plakat Nordlys - PIXERS.NO**Tema****Språksprell****Levende språkmiljø i barnehagen** | **Bli kjent med årstiden og hva som skjer med planter og dyr.****Utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet.****Videreutvikle motorisk ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon****Ta i bruk fantasi og kreativ tenking og skaperglede.****Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv.****Mål****Barna skal bli kjent med hva vi gjør om det begynner å brenne.****Bli gode brannvernere.****Øve på brannvern ved bål.****Mål****Få et positivt forhold til tekst, bilde, lyd og rytme som kilde og inspirasjon til opplevelser og samtaler.****Bli kjent med hva som skjer når det er mørketid.****Vi lærer om det spennende universet.****Gjøre mørketiden spennende og koselig****Mål****Videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.****Lytte til lyder og rytmer i språket og blir fortrolig med symboler som tallsiffer og bokstaver****Utvikle toleranse og interesse for hverandre**  | **Samlingsstunder med bøker, sanger og samtaler rundt tema.****Gå på tur i nærmiljøet, observere endringer høsten bringer med seg og bruke turområdene vi har rundt oss.****Lage høstbilder, barna skal få være med på å bestemme hva vi skal lage. Vi lager noe sammen og noe til seg selv.****Elggruppa handler til høstsuppa, vi lager til høstfest****Høster fra grønnsakshagen og lager mat på bålet.****Metoder/innhold****Vi bruker samlingsstunder til å prate om brann og brannvern. Øve på sanger****Vi lager lekemiljø til lek som brannmann.****De skal bli kjent med barnehagens rutiner om brannvern****Besøk av brannbil og politibil.****Vi snakker om brannvern ved bålet.****Ha brannøvelse****Elggruppa har eget opplegg og får besøk av Brannmann.****Metoder/innhold****Samlingsstunder med bøker, sanger og samtaler rundt temaet.****Gi barna tid til å undre seg, gjennom samtale, fortellinger og bildefremvisning.****Lage lekekroken om til universet, der vi henger opp produktene barna lager.****Lage fuglemat i skogen. Ha fuglemat tilgjengelig i skogen slik at vi kan se fuglene forsyner seg fra vinduet.****Ordne klar fuglekassa slik at den er klar til våren.****Ha skogfrokost når det er mørkt på morgenen.****Metode/innhold****Vi går på jakt etter former og farger. Vi måler og teller inne, ute og på turer i nærmiljøet.** **Vi leser bøker, rim regler, sanger og sangleker.****Vi bruker «lydhuset» der ungene blir kjent med de ulike lydene(bokstavene) som bor der.****Ungene får med Elgen Sonja hjem på helgebesøk. På mandag gjenforteller vi det de har gjort i helga.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Nærmiljø og samfunn.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Etikk, religion og filosofi.****Antall, rom og form.****Fagområder****Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.****Fagområder****Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.****Fagområder****Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse og helse.****Kunst, kreativitet og kultur.****Natur, miljø og teknikk.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | **Høst**Et bilde som inneholder tegning  Automatisk generert beskrivelse**Tur**ingen**Skog****Tegn****Bål****Brann**ingen**Røyk****Tegn****Mørketid**ingen**Nordlys****Jorda****Romskip****Tegn****Lese**ingen**Bok**ingen**Lytte** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema****MEG SELV****Et bilde som inneholder clip art, tegnefilm, Tegnefilm, sketch  Automatisk generert beskrivelse** | **Mål****Styrke hvert barns følelse av egenverd og gi dem en opplevelse av å være unik.****Øke barnets bevissthet om seg selv, navnet sitt og familien sin.****Skape tilhørighet og «vi-følelse» i barnegruppa.****Bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.** | **Metoder/innhold****Framsnakke i samlingsstunden.****Gi positive tilbakemeldinger, støtte og oppmuntring i hverdagssituasjoner.****Lekegrupper hvor barna får være sammen i ei lita gruppe.****Bli kjent med egne følelser, bruke boka «hva er følelser?»** | **Fagområder****Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | **Tegn**Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  Automatisk generert beskrivelse**Vennskap**Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  Automatisk generert beskrivelse**Leke**Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  Automatisk generert beskrivelse**Hjelpe** |
|  |  |  |  |  |