|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **TILVENNING**  **Trygghet**  **Tilhørighet**  **Vennskap**  **Et bilde som inneholder Barnekunst, smil, Tegnefilm, clip art  KI-generert innhold kan være feil.** | **Bli kjent med barn og foreldre, og bli trygg i barnehagen.**  **Framsnakke nye og gamle barn.**  **Legge til rette for at barna knytter seg til personalet og til hverandre.**  **At barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel.**  **Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.** | **Vi bruker mye tid til å bli kjent med hverandre og med rutinene på huset.**  **Noen er helt nye inne hos oss mens alle har fått «nye roller», noen er blitt størst og noen er ikke minst lengre.**  **Vi framsnakker i samlingsstunder.**  **Vi tar bilder til prestekragene.**  **Vi samtaler om familien vår.**  **Vi legger til rette for lek og vennskap i mindre grupper.**  **Vi holder på rutiner som gjør hverdagen trygg og forutsigbar.**  **Tett dialog og samarbeid med foreldre.**  **Gjensynsfest for “de gamle” storungene og andre som har sluttet hos oss; 24.oktober.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | **venner**    **leke** |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **HØST**  **©Et bilde som inneholder plante, tre, gul, Løvfellende  KI-generert innhold kan være feil.**  **Tema**  **Brannvern**  **Lære om brannvern**    **Tema**  **Mørketid**  **Bli kjent med fenomenet mørketid.**  Plakat Nordlys - PIXERS.NO  **Tema**  **Språksprell**  **Levende språkmiljø i barnehagen** | **Bli kjent med årstiden og hva som skjer med planter og dyr.**  **Utforske ulike landskap, bli kjent med steder i nærmiljøet.**  **Videreutvikle motorisk ferdigheter, kroppsbeherskelse og koordinasjon**  **Ta i bruk fantasi og kreativ tenking og skaperglede.**  **Få gode erfaringer med friluftsliv og uteliv.**  **Mål**  **Barna skal bli kjent med hva vi gjør om det begynner å brenne.**  **Bli gode brannvernere.**  **Øve på brannvern ved bål.**  **Mål**  **Få et positivt forhold til tekst, bilde, lyd og rytme som kilde og inspirasjon til opplevelser og samtaler.**  **Bli kjent med hva som skjer når det er mørketid.**  **Vi lærer om det spennende universet.**  **Gjøre mørketiden spennende og koselig**  **Mål**  **Videreutvikle begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.**  **Lytte til lyder og rytmer i språket og blir fortrolig med symboler som tallsiffer og bokstaver**  **Utvikle toleranse og interesse for hverandre** | **Samlingsstunder med bøker, sanger og samtaler rundt tema.**  **Gå på tur i nærmiljøet, observere endringer høsten bringer med seg og bruke turområdene vi har rundt oss.**  **Lage høstbilder, barna skal få være med på å bestemme hva vi skal lage. Vi lager noe sammen og noe til seg selv.**  **Elggruppa handler til høstsuppa, vi lager til høstfest**  **Høster fra grønnsakshagen og lager mat på bålet.**  **Metoder/innhold**  **Vi bruker samlingsstunder til å prate om brann og brannvern. Øve på sanger**  **Vi lager lekemiljø til lek som brannmann.**  **De skal bli kjent med barnehagens rutiner om brannvern**  **Besøk av brannbil og politibil.**  **Vi snakker om brannvern ved bålet.**  **Ha brannøvelse**  **Elggruppa har eget opplegg og får besøk av Brannmann.**  **Metoder/innhold**  **Samlingsstunder med bøker, sanger og samtaler rundt temaet.**  **Gi barna tid til å undre seg, gjennom samtale, fortellinger og bildefremvisning.**  **Lage lekekroken om til universet, der vi henger opp produktene barna lager.**  **Lage fuglemat i skogen. Ha fuglemat tilgjengelig i skogen slik at vi kan se fuglene forsyner seg fra vinduet.**  **Ordne klar fuglekassa slik at den er klar til våren.**  **Ha skogfrokost når det er mørkt på morgenen.**  **Metode/innhold**  **Vi går på jakt etter former og farger. Vi måler og teller inne, ute og på turer i nærmiljøet.**  **Vi leser bøker, rim regler, sanger og sangleker.**  **Vi bruker «lydhuset» der ungene blir kjent med de ulike lydene(bokstavene) som bor der.**  **Ungene får med Elgen Sonja hjem på helgebesøk. På mandag gjenforteller vi det de har gjort i helga.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Antall, rom og form.**  **Fagområder**  **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.**  **Fagområder**  **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.**  **Fagområder**  **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse og helse.**  **Kunst, kreativitet og kultur.**  **Natur, miljø og teknikk.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | **Høst**  Et bilde som inneholder tegning  Automatisk generert beskrivelse  **Tur**  ingen  **Skog**    **Tegn**  **Bål**    **Brann**  ingen  **Røyk**    **Tegn**  **Mørketid**  ingen  **Nordlys**    **Jorda**  **Romskip**    **Tegn**  **Lese**  ingen  **Bok**  ingen  **Lytte** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema**  **MEG SELV**  **Et bilde som inneholder clip art, tegnefilm, Tegnefilm, sketch  Automatisk generert beskrivelse** | **Mål**  **Styrke hvert barns følelse av egenverd og gi dem en opplevelse av å være unik.**  **Øke barnets bevissthet om seg selv, navnet sitt og familien sin.**  **Skape tilhørighet og «vi-følelse» i barnegruppa.**  **Bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær.** | **Metoder/innhold**  **Framsnakke i samlingsstunden.**  **Gi positive tilbakemeldinger, støtte og oppmuntring i hverdagssituasjoner.**  **Lekegrupper hvor barna får være sammen i ei lita gruppe.**  **Bli kjent med egne følelser, bruke boka «hva er følelser?»** | **Fagområder**  **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | **Tegn**  Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  Automatisk generert beskrivelse  **Vennskap**  Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  Automatisk generert beskrivelse  **Leke**  Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  Automatisk generert beskrivelse  **Hjelpe** |
|  |  |  |  |  |