|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **Vår**Østerhus barnehage | **Bli kjent med årstidene og hva som skjer med planter, dyr og fugler.****Delta på turer i nærområdet, jakte på vårtegn.** **Lære om det som spirer og gror, lære oss å verne om naturer.****Lære om livet i naturen rundt oss og hvordan vi kan ta vare på det og hvordan vi kan observere det.** | **Samlingsstunder med bøker, sanger og samtaler om temaet.****Gå på tur i nærmiljøet og observere endringer våren bringer med seg.****Studere insekter og andre småkryp som dukker opp.****Plante blomster i melkekartonger,****og plante i grønnsakshagen.****Følge med om noen flytter inn i fuglekassene våre eller se om det kommer noen i innsektshotellet.****Lage fugler med formingsutstyr.****La interessen til barna være med på å styre hva vi gjør.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | ingen**Vår**ingen**Så frø**ingen**Hestehov**ingen**Humle** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **17. Mai**17. mai tog | **Glede oss til Norges nasjonaldag.****Bidra til at barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og flerkulturelt fellesskap.** | **Vi har samlingsstund med 17 mai som tema.****Være med på ruskenaksjonen og rydde nærområdet til nasjonaldagen.****Øve på sanger og på Bjørnebåsen ropet.****Lage 17 pynt.****Øve på å gå i 17 tog, vi lager eget tog i barnehagen.****«Bjørnebåsen barnehage det er vi.** **Leker masse i det fri. Ut på tur i all slags vær, bare vi har gode klær.****HURRA»****.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | ingen**Norge**ingen**Bursdag**ingen**Flagg****Is** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **Sommer**Liten og stor åpen barnehage i Fyllingsdalen - Vi ønsker små og store en  riktig fin sommer. 🌞 Lykke til videre til dere som skal begynne i  barnehagen (og skole). Dette kommer | **Bli kjent med årstiden og hva som skjer med naturen og dyrene.****Avslutte barnehageåret med sommerfest.** **Da har vi høytidelig avslutning for de som skal slutte i barnehagen.****Nyter sommer😊**  | **Under oss over naturen, og hvordan livet er her om sommeren.****Lære om dyr og planter vi ser.****Forberede oss til sommerfest. Lager sangkor til sommerfesten 18. juni.****Vi drar til byen for å få med oss atmosfæren under festspillene, kanskje får vi med oss en konsert.****Blåser såpeboble, lage seljefløyte, hoppe tau, plukke blomster, lage blomsterkrans, studere småkryp, vannlek mm.****Stelleblomster og grønnsakshagen.****På turer samler vi inn materialer som vi kan bruke i formingsaktiviteter.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | ingen**Sommer**ingen**Ute****Et bilde som inneholder tekst, linjetegning  Automatisk generert beskrivelse****Tur**ingen**Insekter** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **Språk og sosial kompetanse.**Nyhende | **Skape et levende språkmiljø i barnehagen.****Uttrykke sine følelser, tanker og erfaringer på ulike måter.****Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og til konfliktløsning.****Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.** | **Vi introduserer barna for ulike former, tall, bokstaver i samlingsstunden.****Leser bøker, lærer sanger, rim og regler.****Bruker begreper i alle hverdagssituasjoner.****For eksempel vil du ha brunost eller hvitost på brødskiva, nå skal vi ta votten på høyre hånd osv.****I lesegrupper ha ulike tema tilpasset gruppa.****I språkgrupper har ulike tema tilpasset gruppa****Snakker om og bli kjent med grunnfølelser glad, redd, trist, sint, iver,ro, skyld og skam.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | ingen**Bok**ingen**Snakke**ingen**Synge**Velkommen til:Tegnbanken.no**Venn** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **MEG SELV****Et bilde som inneholder clip art, tegnefilm, Tegnefilm, sketch  KI-generert innhold kan være feil.** | Styrke hvert barns følelse av egenverd og gi dem en opplevelse av å være unik.Øke barnets bevissthet om seg selv, navnet sitt og familien sin.Skape tilhørighet og «vi-følelse» i barnegruppa.Bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær. | Framsnakke i samlingsstunden, bruke Prestekragene vi har laget.Gi positive tilbakemeldinger, støtte og oppmuntring i hverdagssituasjoner.Lekegrupper hvor barna får være sammen i ei lita gruppe.Bli kjent med egne følelser, bruke boka «hva er følelser? « | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** | Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  KI-generert innhold kan være feil.**Vennskap**Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  KI-generert innhold kan være feil.**Leke**Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  KI-generert innhold kan være feil.**Hjelpe** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **PÅSKE**15 ideer om Søte Påske clip | påske, kyllinger, høns | **Bli kjent med påsketradisjoner.** | **Samlingsstund med påske som tema.****Vi leser bøker og får høre fortellinger om tema.****Maler egg, sår karsefrø og holder på med formingsaktiviteter.****Være med å lage ei stor påskehøne ute i snøen.****Delta i «Den store kyllingjakten» ute på formiddagen den dagen vi har påskelunsj.****PÅSKELUNSJ FOR UNGENE FREDAG 11.APRIL.****Da dekker vi buffet på fellesrommet med rundstykker og masse godt pålegg, så får ungene forsyne seg selv.****.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.****Kropp, bevegelse, mat og helse.****Kunst, kultur og kreativitet.****Natur, miljø og teknologi.****Etikk, religion og filosofi.****Nærmiljø og samfunn.****Antall, rom og form.** |  |