|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **Vår**  Østerhus barnehage | **Bli kjent med årstidene og hva som skjer med planter, dyr og fugler.**  **Delta på turer i nærområdet, jakte på vårtegn.**  **Lære om det som spirer og gror, lære oss å verne om naturer.**  **Lære om livet i naturen rundt oss og hvordan vi kan ta vare på det og hvordan vi kan observere det.** | **Samlingsstunder med bøker, sanger og samtaler om temaet.**  **Gå på tur i nærmiljøet og observere endringer våren bringer med seg.**  **Studere insekter og andre småkryp som dukker opp.**  **Plante blomster i melkekartonger,**  **og plante i grønnsakshagen.**  **Følge med om noen flytter inn i fuglekassene våre eller se om det kommer noen i innsektshotellet.**  **Lage fugler med formingsutstyr.**  **La interessen til barna være med på å styre hva vi gjør.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | ingen**Vår**  ingen  **Så frø**  ingen**Hestehov** ingen**Humle** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **17. Mai**  17. mai tog | **Glede oss til Norges nasjonaldag.**  **Bidra til at barna får oppleve glede og mestring i et sosialt og flerkulturelt fellesskap.** | **Vi har samlingsstund med 17 mai som tema.**  **Være med på ruskenaksjonen og rydde nærområdet til nasjonaldagen.**  **Øve på sanger og på Bjørnebåsen ropet.**  **Lage 17 pynt.**  **Øve på å gå i 17 tog, vi lager eget tog i barnehagen.**  **«Bjørnebåsen barnehage det er vi.**  **Leker masse i det fri. Ut på tur i all slags vær, bare vi har gode klær.**  **HURRA»**  **.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | ingen  **Norge**  ingen**Bursdag**  ingen**Flagg**  **Is** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **Sommer**  Liten og stor åpen barnehage i Fyllingsdalen - Vi ønsker små og store en  riktig fin sommer. 🌞 Lykke til videre til dere som skal begynne i  barnehagen (og skole). Dette kommer | **Bli kjent med årstiden og hva som skjer med naturen og dyrene.**  **Avslutte barnehageåret med sommerfest.**  **Da har vi høytidelig avslutning for de som skal slutte i barnehagen.**  **Nyter sommer😊** | **Under oss over naturen, og hvordan livet er her om sommeren.**  **Lære om dyr og planter vi ser.**  **Forberede oss til sommerfest. Lager sangkor til sommerfesten 18. juni.**  **Vi drar til byen for å få med oss atmosfæren under festspillene, kanskje får vi med oss en konsert.**  **Blåser såpeboble, lage seljefløyte, hoppe tau, plukke blomster, lage blomsterkrans, studere småkryp, vannlek mm.**  **Stelleblomster og grønnsakshagen.**  **På turer samler vi inn materialer som vi kan bruke i formingsaktiviteter.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | ingen  **Sommer**  ingen  **Ute**  **Et bilde som inneholder tekst, linjetegning  Automatisk generert beskrivelse**  **Tur**  ingen  **Insekter** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **Språk og sosial kompetanse.**  Nyhende | **Skape et levende språkmiljø i barnehagen.**  **Uttrykke sine følelser, tanker og erfaringer på ulike måter.**  **Bruke språk til å skape relasjoner, delta i lek og til konfliktløsning.**  **Videreutvikle sin begrepsforståelse og bruke et variert ordforråd.** | **Vi introduserer barna for ulike former, tall, bokstaver i samlingsstunden.**  **Leser bøker, lærer sanger, rim og regler.**  **Bruker begreper i alle hverdagssituasjoner.**  **For eksempel vil du ha brunost eller hvitost på brødskiva, nå skal vi ta votten på høyre hånd osv.**  **I lesegrupper ha ulike tema tilpasset gruppa.**  **I språkgrupper har ulike tema tilpasset gruppa**  **Snakker om og bli kjent med grunnfølelser glad, redd, trist, sint, iver,ro, skyld og skam.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | ingen  **Bok**  ingen**Snakke** ingen  **Synge**  Velkommen til:Tegnbanken.no  **Venn** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **MEG SELV**  **Et bilde som inneholder clip art, tegnefilm, Tegnefilm, sketch  KI-generert innhold kan være feil.** | Styrke hvert barns følelse av egenverd og gi dem en opplevelse av å være unik.  Øke barnets bevissthet om seg selv, navnet sitt og familien sin.  Skape tilhørighet og «vi-følelse» i barnegruppa.  Bruke sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær. | Framsnakke i samlingsstunden, bruke Prestekragene vi har laget.  Gi positive tilbakemeldinger, støtte og oppmuntring i hverdagssituasjoner.  Lekegrupper hvor barna får være sammen i ei lita gruppe.  Bli kjent med egne følelser, bruke boka «hva er følelser? « | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** | Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  KI-generert innhold kan være feil.  **Vennskap**  Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  KI-generert innhold kan være feil.  **Leke**  Et bilde som inneholder sketch, strektegning, tegning, kunst  KI-generert innhold kan være feil.  **Hjelpe** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **MÅL** | **METODER/INNHOLD** | **FAGOMRÅDER** | **TEGN** |
| **PÅSKE**  15 ideer om Søte Påske clip | påske, kyllinger, høns | **Bli kjent med påsketradisjoner.** | **Samlingsstund med påske som tema.**  **Vi leser bøker og får høre fortellinger om tema.**  **Maler egg, sår karsefrø og holder på med formingsaktiviteter.**  **Være med å lage ei stor påskehøne ute i snøen.**  **Delta i «Den store kyllingjakten» ute på formiddagen den dagen vi har påskelunsj.**  **PÅSKELUNSJ FOR UNGENE FREDAG 11.APRIL.**  **Da dekker vi buffet på fellesrommet med rundstykker og masse godt pålegg, så får ungene forsyne seg selv.**  **.** | **Kommunikasjon, språk og tekst.**  **Kropp, bevegelse, mat og helse.**  **Kunst, kultur og kreativitet.**  **Natur, miljø og teknologi.**  **Etikk, religion og filosofi.**  **Nærmiljø og samfunn.**  **Antall, rom og form.** |  |