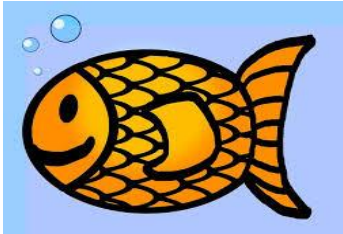
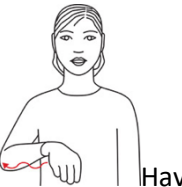
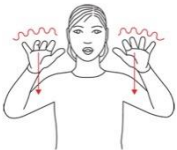
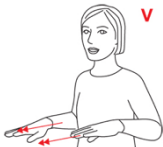
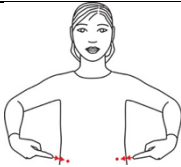
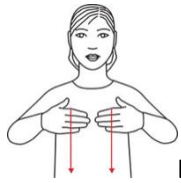
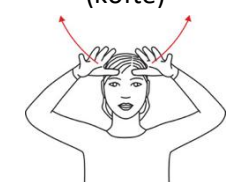


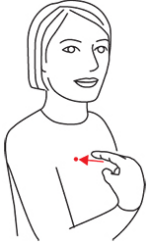
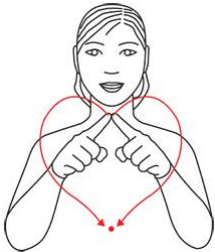
Periodeplan for: januar, februar og mars.

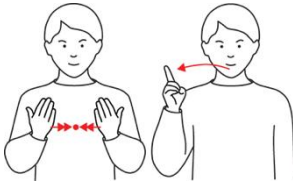
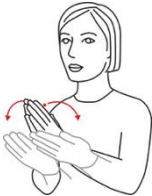
TEMA	MÅL	METODER/INNHold	FAGOMRÅDER	TEGN
FISKEUKER Uke 2,3,4 og 5 	Gjøre barna kjent med livet i havet og fjæra. Gjøre dem kjent med at skreifiske og mølje er en viktig del av den nord-norske tradisjonen! Få erfaring med at fisk er godt!	Samlingsstunder der barna får se bilder av forskjellige fisk, høre hvor den kommer fra, hva den spiser m.m. Vi har fokus på miljø, og snakker om plast/søppel i havet. Eventyr, sangleker og sanger om torsk og andre fisker. Formingsaktiviteter/dramatiseringer rundt tema. Prøve å få tak i en ekte Lofottorsk som ungene får være med på å studere. Smake på forskjellige matretter med fisk i. Dette temaet har vi over lengre tid, vi ser at barna syns dette er et veldig spennende tema. Havet er stort og vi trenger god tid til et ordentlig dypdykk.	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknologi. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form.	 Fisk  Båt  Hav  Fiske

TEMA	MÅL	METODER/INNHOOLD	FAGOMRÅDER	TEGN
VINTER OG SOL  	Bli kjent med årstiden. Bli glad i å være ute om vinteren! Oppleve gleden ved at sola kommer tilbake! Få grovmotoriske utfordringer i vinterlandskapet. Få kjennskap til skigåing! Ha det artig med snø!	Undre oss over hva som skjer når mørketiden er over og sola kommer tilbake! Synge sol-sanger og lage soler. Lage sol av hendene til barna på Hestehoven. Ha solfest i barnehagen med eventyr, solboller og kakao dagen etter at vi ser sola på fellesrommet! Den kommer og skinner på oss i februar! Ha vinteraktiviteter ute; øve på å gå på ski, ake, lage snøhuler, snømenn, snøkaker, snø- og islykter, snøborger/hule. «Bjørnebåsendagen» i mars med ski og aking. Nummervest på magen, heiarop, oppmuntring, grilling og premie! Henge ut fuglemat. Følge med om småfuglene kommer på besøk! Barnehagedagen 2026 vil bli markert tirsdag 10. mars 2026. Tema for dagen er fellesskap og inkludering, med slagordet «Rom for alle». Dagen arrangeres over hele landet for å synliggjøre kvaliteten i arbeidet som utføres i barnehagene.	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknologi. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form.	 Sol  Snø  Ski  Ake

TEMA	MÅL	METODER/INNHOLD	FAGOMRÅDER	TEGN
SAMENES NASJONALDAG 6. FEBRUAR 	Barna blir presentert for noe av samenes kultur og tradisjoner. Vise respekt og toleranse for mennesker av ulike bakgrunner og kulturarv. Bli kjent med hvordan det samiske flagget ser ut.	Flagge med det samiske flagget. Vi har samlingsstunder i uke 6 hvor barna blir presentert for en liten del av samisk håndverk som kofte, kumse, guksi samt Lavvo og reinsdyr. Vi markerer samefolkets dag 6. februar. Vi leser samiske eventyr sammen med barna. Joike sammen med barna Lage klappekaker gahkho og servere bidos.	Kommunikasjon, språk og tekst. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknologi. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn.	 Same  Drakt (kofte)  Reinsdyr  Flagg

TEMA	MÅL	METODER/INNHOOLD	FAGOMRÅDER	TEGN
KARNEVAL 25. FEBRUAR! 	Føre videre tradisjonen med karneval! Tørre å kle seg ut og være en annen! Bli kjent med karnevals-sanger. Ha det gøy!!	Lage «ballonger» som vi skal pynte med! Synge sanger. Kle seg ut på den store dagen og gå i sambatog. Danse og vise seg fram på den røde løperen for de andre barna på avdelingen! De voksne har forestilling/skuespill for barna! Slå «katta ut av sekken». Vi kjøper pølser hos pølsedama til lunsj!	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Etikk, religion og filosofi. Antall, rom og form.	 Karneval  Danse

TEMA	MÅL	METODER/INNHold	FAGOMRÅDER	TEGN
MEG SELV 	Styrke hvert barns følelse av egenverd og gi dem en opplevelse av å være unik. Øke barnets bevissthet om seg selv, navnet sitt og familien sin. Skape tilhørighet og «vi-følelse» i barnegruppa.	Henge opp hjerter med bilder av barnet og familien. Hver uke har vi et «hjerdebarn». Da er dette barnet i fokus og blir framsnakket i samlingsstunden. Når barna har bursdag, får de være midtpunktet! Gi positive tilbakemeldinger, støtte og oppmuntring i hverdags situasjoner. Bruke bl.a. sangleker og regler med barnas navn i samlingsstunden. Lekegrupper hvor barna får være sammen i ei lita gruppe. Vi fokuserer på å gjøre andre glad, respektere andres grenser, samt være en god venn. Vi tar utgangspunkt i hjerteprogrammets bok om sosial kompetanse i barnehagen, vi buker også elementer fra «æ e mæ» som er en helhetlig modell for forebygging av vold og seksuelle overgrep mot barn. Vi vil skape trygge og robuste barn i barnehagen. Vi øver oss i emosjonell kompetanse og samtale og vise følelser.	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form.	 Meg  Hjerte  Venner

TEMA	MÅL	METODER/INNHold	FAGOMRÅDER	TEGN
TEGN TIL TALE OG GRUNNLEGGENDE BEGREP 	Introdusere tegn til tale i barnegruppa som et supplement/støtte til talespråket. Styrke språkutviklingen Bli kjent med ulike former som rund, firkantet og trekantet form. Bli kjent med tall, antall og mengde. Bli kjent med bokstaver. Bli kjent med de fire grunnfargene: rød, gul, grønn og blå.	Vi skal benytte oss av tegn til tale i hverdagssituasjoner for å tydeliggjøre talespråket for barna og dermed også styrke språkutviklingen. Bruker tegn når vi synger sanger, når vi forteller eventyr osv. Vi introduserer barna for ulike former, tall, bokstaver og farger i samlingsstunden. Bøker, rim og regler. Vi bruker boken «Lars er Lars» Bruke de ulike begrepene i hverdagssituasjoner. Se etter former og farger i barnehagen og i naturen. Telle antall barn, steiner o.l.	Kommunikasjon, språk og tekst. Kropp, bevegelse, mat og helse. Kunst, kultur og kreativitet. Natur, miljø og teknologi. Etikk, religion og filosofi. Nærmiljø og samfunn. Antall, rom og form.	 Lesestund  Bok  RØD  GUL